

四川省志翔职业技术学校 质量年度报告（2021）



2021年12月

目 录

1.学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	3
1.3 教师队伍.....	5
1.4 设施设备.....	6
2.学生发展.....	9
2.1 学生素质.....	9
2.2 在校体验.....	10
2.3 资助情况.....	11
2.4 就业质量.....	12
2.5 升学情况.....	13
2.6 职业发展.....	13
3.教学改革.....	14
3.1 教育教学改革.....	14
3.2 专业动态调整.....	20
3.3 教师培养.....	21
4.质量保障措施.....	21
4.1 规范管理情况.....	21
4.2 德育工作情况.....	26
4.3 党建情况.....	34
5.校企合作.....	37

6.社会贡献.....	38
6.1 技术技能人才培养.....	38
6.2 社会服务.....	38
6.3 对口支援.....	39
6.4 服务抗疫.....	40
7.举办者履责.....	42
7.1 经费.....	42
7.2 政策措施.....	43
8.特色创新.....	45
9.主要问题和改进措施.....	50
9.1 学生培养中存在的问题及改进措施.....	50
9.2 教师队伍培养中存在的问题及改进措施.....	50
9.3 社会人才培养中存在的问题及改进措施.....	51

1.学校情况

1.1学校概况

四川省志翔职业技术学校（四川省民政干部学校）是四川省民政厅举办、四川省教育厅批准的全省唯一一所公办民政类中等职业技术学校。学校始建于1985年，2008年正式挂牌成立四川省志翔职业技术学校。2015年，经省政府批准，学校从成都市金牛区金沙路整体搬迁到成都市双流区东升街道。36年来，学校秉承“立德树人、扶弱帮困、立足民政、服务社会”的理念，以“扶人、扶志、扶学”为培养目标，始终坚持在服务国家战略和四川经济社会发展中谋发展，各项工作都取得了显著成绩。

学校新校区紧邻8500亩的双流白河湿地公园和多个主题公园，与中国工程物理研究院毗邻。学校总占地面积150亩，校园环境优美，功能齐全。学校资产原值35028.93万元，其中：土地房屋及构筑物22113.71万元，通用设备1880.47万元，专用设备440.24万元，图书、档案199.95万元，家具用具780.68万元，无形资产9613.88万元。

学校建有图书馆、教学楼、实训中心、电梯公寓、多功能餐厅、体育馆、400米标准运动场、标准足球场、篮球场、羽毛球场和露天游泳池等。图书馆藏书26.7万余册，实训中心配置有康复护理、社会工作、幼儿保育、琴房、练功房、3D旅游导视、酒店服务、美术手工、西餐烹饪、无人机等实训场所和新能源汽车实训基地，公寓楼设有560间标准房和38间残疾学生用房，全部教室配套了现代化多媒

体教学设备，现代教育技术中心配有6间微机室、3间智慧教室和多个电子阅览室。

学校作为四川省唯一一所民政类中等职业学校，始终坚持“以民为本、为民解困、为民服务”的民政宗旨，大力推进“民生民政、创新民政、智慧民政、法制民政、文化民政”建设，认真践行“立志成才 展翅飞翔”的校训，努力打造“感恩校园”“品牌校园”“文明校园”“智慧校园”，以培养合格的社会主义建设者和接班人为己任，奋力为全省经济建设和民政事业发展提供强有力的智力支持和人才支撑。

表1 占地面积、校舍建筑面积（平方米）

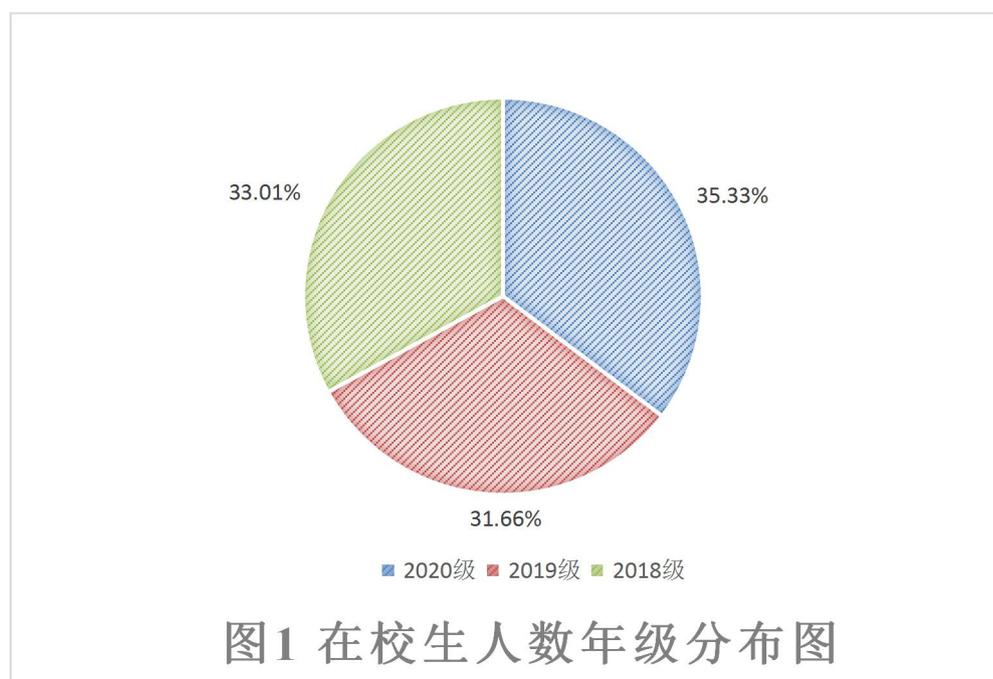
占地	总数*	99999.8
面积	其中：绿化用地面积*	25411.9
校舍总建筑面积*		74393.2
其中	学校产权校舍建筑面积	74393.2
教学及辅助用房*		39767.93
其中	教室*	19761.8
	图书馆*	5136.73
	实验室、实习场所*	12767.86
	体育馆	2101.54
行政办公用房*		2295.99
生活用房*		28573.04
其中	学生宿舍(公寓)*	23675.56
	学生食堂*	4656.28
	教工食堂	241.2

其他用房	3713.38
垃圾站	42.86

1.2 学生情况

1.2.1 学生规模

学校走高质量内涵式发展之路，狠抓教育教学质量，积极拓展就业市场，加大招生宣传力度，多措并举，多渠道招生，在保障招生规模的基础上力求提升教学质量。2020年，学校招生1123人，其中：省内招生1080人，省外招生43人。学校本学年在校生3026人，其中：2020级1069人，2019级958人，2018级999人，14岁以下31人，15到17岁1990人，18岁以上1005人。2018级学生入学时有1075人，毕业有999人，巩固率92.9%。截至2021年7月，2018级毕业生人数为999人。



1.2.2 学生培训情况

通过开展多样化、生动化、立体化的主题教育培训与能力培养，让学生在直观的体验和学习中，优化知识结构，提升安全防范意识，增强心理素质水平，提高爱国主义情怀。一是常态化开展安全教育主题班会，以班级为单位每周进行主题教育，从常规的饮食、卫生、运动、网络诈骗等安全常识的教育，到火灾、地震、交通、溺水、触电等安全事故的预防，对学生进行全方位安全知识教育，提高安全教育多样性。让学生学会如何从自身出发进行防范，以及一旦发生自身无法控制的事故，如何紧急处理将危险程度降到最低。二是开展爱国主义教育主题月活动，本学年以“百年礼赞 我心向党”献礼建党100周年教育活动为载体，组织了一系列爱党爱国、党史学习等主题教育活动，团结广大青年学子知党恩、听党话、跟党走，传承红色基因，凝聚奋进力量。三是针对性开展各类主题培训活动，持续增加学生们的安全意识，法律意识，提高自我保护能力，为学生健康成长成才提供坚实保障。

表2 2021学年学校开展各类主题培训活动汇总表

培训项目	培训次数	培训人次
消防安全知识培训及消防演练	2	5000余
交通安全培训	3	9000余
防诈骗培训	3	9000余
法制教育安全知识培训	2	6000余
环保知识培训	2	6000余
心理健康主题教育	3	9000余

疫情防控知识培训	3	9000余
----------	---	-------

此外，学校还鼓励学生参加职业技能资格证书考试，本学年康养系老年人服务与管理专业组织42名学生参加“1+X”失智老年人照护职业技能等级证书培训与考试，礼仪系幼儿保育专业组织54名学生参加保育员（初级）职业技能培训与考试。

1.2.3 学生文化基础课合格率

学校始终以立德树人为出发点，以全面育人为落脚点，以素质教育为抓手，以理想信念教育为导向，深入开展各类教育教学活动，高质量内涵式发展之路成果显著，学生文化基础课合格率达86%。

1.3 教师队伍

截至2021年8月31日学校共有教职员工257人，专任教师164人，学生总人数3026人，师生比约为1:20；双师型素养教师52名，占专任教师31.71%；聘用企业兼职教师20名，占专任教师12.2%。在专任教师中，本科以上学历占比96.34%；专任教师硕士以上学历占比14.63%；专任教师高级职称教师占比20%。学校共有德育管理人员107人，思想政治课专任教师10人，体育课专任教师11人，美育课专任教师10人。

总体而言，本学年师资队伍情况较上学年基本持平。加强了双师型教师、思想政治课专任教师以及德育管理人员的培养，为落实立德树人根本任务，培养社会主义合格建设者和接班人夯实基础。

1.4设施设备

近年来，学校努力完善设施设备，力求为学生打造一个良好舒适的学习生活环境。学校生均校园占地面积33.05平方米，生均校舍建筑面积24.58平方米。学校教学仪器设备总值2179.94万元，生均教学仪器设备值7204.03元。此外，学校拥有各专业实训室50个，满负荷时能提供工位1671个，生均实习工位0.6个。各专业实训室建设基本均衡，与学科建设紧密相关，基本满足现有学生的教学实践（实训）需要。

表3 生均实训实习工位数一览表

序号	实训室	数量（间）	工位数
1	3D导游实训室	1	72
2	琴房	7	82
3	形象设计室	1	24
4	幼儿活动室	1	30
5	幼儿保育室	1	20
6	前厅实训室	1	20
7	客房实训室	1	20
8	餐厅实训室	1	26
9	茶艺实训室	1	40
10	酒吧与咖啡实训室	1	20
11	居家护理实训室	1	30
12	机构护理实训室	1	30

13	康复训练实训室	1	15
14	生理解剖实训室	1	30
15	心理关怀实训室	1	3
16	基础护理实训室	1	60
17	沙盘实训室	1	15
18	社区工作实训室	1	15
19	小组工作实训室	1	30
20	团体工作实训室	1	30
21	个案工作实训室	1	3
22	心理咨询实训室	1	3
23	宣泄实训室	1	3
24	综合观察实训室	1	54
25	美术实训室	1	90
26	展览室	1	30
27	手工实训室	1	30
28	律动室	1	20
29	汽修实训室	2	110
30	烹饪实训室	3	108
31	财贸专业实训室	1	160
32	会计点钞实训室	1	55
33	会计手工账实训室	1	55
34	会计电算化-电商二合一实训室	1	55

35	安检实训室	1	50
36	机房、录播教室	6	233
合计		50	1671

学校现有马列类图书8010册，哲学类图书5340册，社会科学类图书120150册，自然科学类图书40050册，综合类图书13350册，相关专业类图书80100册，共计26.7万册。此外，学校现有电子图书3627册。



图2 图书馆

学校基础网络建设情况见下表：

表4 校园基础网络建设情况统计表

序号	指标	2019-2020学年	2020-2021学年
1	出口总带宽 (Mbps)	150	150
2	校园网主干最大带宽 (Mbps)	10000	10000
3	网络信息点数 (个)	484	484
4	管理信息系统数据总量 (GB)	500	500
5	教学用计算机数量(台)	310	310
6	每百生教学用计算机数量 (台/100人)	10	10

2.学生发展

2.1学生素质

2.1.1思想政治状况

加强思想政治教育。围绕学生思想动态，紧抓新生入校、假期前后、考试前后、学生受到表扬和鼓励、学生受挫、家庭发生重大变故、学生情绪不稳定或心理障碍时、重大纪念日、国内外发生重大事件，学生毕业前等十个关键时机，做好学生的思想教育和安全稳定工作，提高学生思想政治工作的前瞻性和针对性，促进平安校园建设。同时注重培养学生良好行为习惯的养成。加强仪容仪表、课堂纪律等常规检查与反馈改进，有效开展违纪违规学生后续教育工作。

2.1.2文化课考试情况

学校始终以立德树人为出发点，以全面育人为落脚点，以素质教育为抓手，以理想信念教育为导向，深入开展各类教育教学活动，高质量内涵式发展之路成果显著。学校按规定组织学生参加文化课考试，包括数学、语文、外语等，在各项考试中学生总体成绩良好，专业技能合格率达84%。

2.1.3体质测评合格率

依据《国家体育学生体质健康标准》，对在校生进行全面评测。体质评测结果分为：优秀、良好、及格、不及格4个等级。

我校在校生总人数为3026名，包含男生1714名、女生1312名。其中残疾学生133名。2018级在校人数：999人，男生：614人，女生：385人，其中残疾学生：47人。2019

级在校人数：958人，男生：513人，女生：445人，其中残疾学生：48人。2020级在校人数：1069人，男生：587人，女生：482人，其中残疾学生：38人。

参与体质测量总人数：3026人（男生：1714人，女生：1312人）。体质测试结果如下表：

表5 2021学年学生体质测评表

年级/人数	优秀	良好	及格	不及格
2018级（999人）	219 (20.2%)	619 (60.2%)	122 (12.3%)	39 (7.1%)
2019级（958人）	239 (20.5%)	591 (61.7%)	92 (9.7%)	36 (8.1%)
2020级（1069人）	302 (28.3%)	563 (52.7%)	171 (10.6%)	33 (8.4%)

体质测量合格总人数：2918人（男生：1634人，女生：1284人）。总体质测量合格率为96.43%。

为了提高学生健康体质，学校规定在校学生坚持参加每天早操和课间操。除了按《国家学生体质健康标准》开设体育课外，学校还以年级或班级为单位，每月开展课外体育活动2—3次以上。

2.1.4 职业技能等级证书获取人数

康养系老年人服务与管理专业组织23名学生参加并通过“1+X”失智老年人照护职业技能等级证书培训与考试，礼仪系幼儿保育专业组织54名学生参加并通过保育员（初级）职业技能培训与考试。

2.2 在校体验

通过问卷调查、访谈、座谈会等多种形式，及时征集

学生对学校教育教学、校园环境、业余生活、校园安全等方面的意见和建议，不断改进学校的管理和服务，从而促进学校管理规范有序，校园氛围和谐文明。经统计，学生的理论学习满意度93%，专业学习满意度95%，实习实训满意度94%，校园文化与社团活动满意度98%，生活满意度90%，安全满意度95%，毕业生对学校满意度99%。

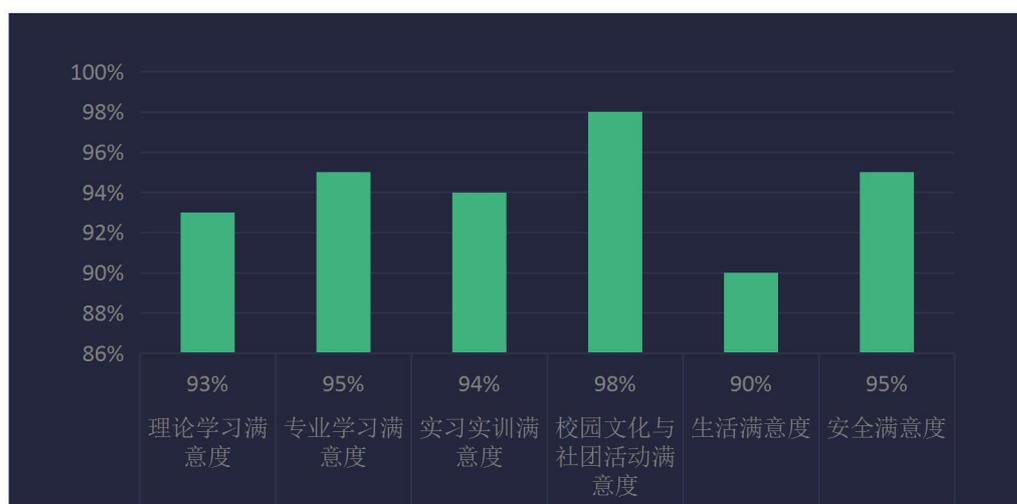


图3 学生在校体验满意度对比情况

2.3 资助情况

2.3.1 免学费落实情况

学籍在册的1-3年级学生，均享受免学费政策。

2.3.2 学校对学生资助情况

学校对学生的资助情况见下表：

表6 志翔助学金落实情况

年级	资助人次	资助金额（元）
18	1866	548570
19	4424	1307200
20	4882	1445650

表7 国家助学金落实情况

年级	资助人次	资助金额（元）
19	7111	1431100
20	5182	1298600

表8 志翔助学其他项目情况统计

项目	人数	金额（元）
2020年秋季学期交通费补助	262	28040.75
2021年春季学期交通费补助	348	22311.2
2020级学生床上用品	516	152220
2020级学生校服	480	240000
总计	1606	442571.95

2.4 就业质量

学校坚持以社会需求为导向，不断深化教育教学改革，面向社会，面向市场，加强职业就业指导，突出职业教育特色，积极有效推进产教结合、校企合作。

表9 2021学年学生就业（含升学）情况表

就业（含升学）人数	999
分专业就业率	95.59%
对口就业率	98.99%
初次就业起薪	3000-3500
在规模以上企业就业人数	0
在中小微企业就业人数	213
毕业生创业比例	0
就业单位对毕业生职业素养的满意度	100%

就业单位对毕业生职业技能的满意度	100%
------------------	------

2.5 升学情况

近年来学校多方面为学生提供就业、升学机会，通过职教高考升学人数有92人；通过对口单独招生升学人数有579人；通过中高贯通升学人数有14人；升入本科院校的人数有1人；升入高职高专院校人数有684人。

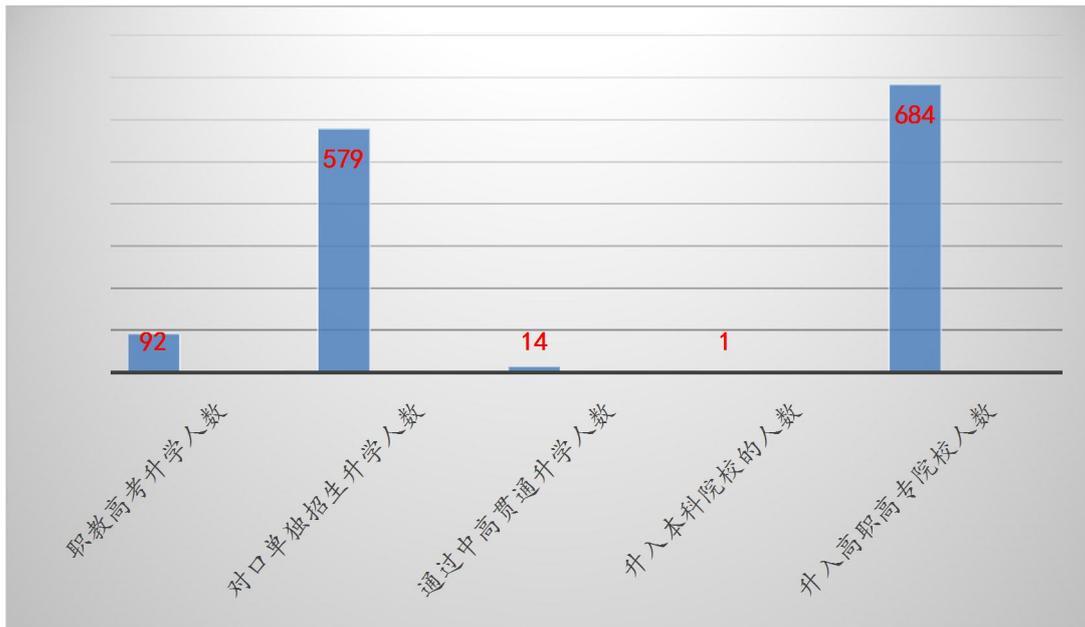


图4 2021年学年学生升学情况汇总

2.6 职业发展

2.6.1 学习能力

学校一贯重视学生学习能力的培养，始终以学生的发展为本，重视学生技能训练水平的掌握和提升，着眼于学生学会学习，培养学生自主学习能力，掌握学习方法。通过教学改革，教学质量提升，让学生更容易掌握核心技能，学习成绩提高更快。

2.6.2 岗位适应能力

学校积极开展校企合作，通过学校与企业、学生与岗

位的零距离对接，提高学生的实践能力。通过建设校企合作实训基地，校内建设岗位场景，让学生在场景中训练提高技能水平，更好地适应未来工作岗位需求。同时也格外重视学生的职业心理适应性，培养和增强学生职业适应能力的调整策略。

2.6.3 岗位迁移能力

学生的岗位迁移能力强弱决定其就业前景的好坏，学校在课程设置上注重培养学生的复合技能、增强学生应对职业岗位变迁的能力。在课程内容上，加强与职业实践相关的岗位技能知识，实现课程与岗位的直接对接。

2.6.4 创新能力

学校从学生职业发展方向出发，设置专业内不同的发展方向，并通过系统化阶段学习体系，培养相应的职业素养和能力。通过基础课和专业课相结合的方式创新性建立技能型、经营管理型的多层次培养模式。同时，根据学生个人能力分层次培养，将职业能力和市场需求相结合，并充分利用校内实训室提供技能实践、技能培训平台，加强学生职业资格和职业能力训练，培养高素质的技能型和经营管理型人才。积极响应国家对于技能型人才的培养，为学生步入社会奠定良好的基础，并且让学生积极参与各项与专业相关的技能竞赛，在竞赛中找出自己的闪光点与不足，有针对性地提升自身技能。

3. 教学改革

3.1 教育教学改革

3.1.1 学校公共基础课

为培养具有良好职业道德和相当程度文化知识，并且熟练职业技能等综合职业能力的高素质劳动者和技能型人才，我校开足开齐思想政治、语文、数学、英语、体育与健康、历史、公共艺术等公共必修课。

3.1.2 专业设置

我校目前有养老健康系、现代礼仪系、财经贸易系、工科系、特教部5个系部，开设8大专业类共16个专业，专业设置合理，人才培养方向明确。

表10 专业衔接表

专业大类 / 专业群	专业小类	专业代码	专业名称	接续高等职业教育 专科专业举例	接续高等职业教育本 科专业举例
公共管 理与服 务专业 群	公共服 务类	790303	老年人服务 与管理	康复治疗技术 老年保健与管理 现代家政服务与管 理	医养照护与管理 现代家政管理
		790302	智慧健康养 老服务	智慧健康养老服务 与管理	智慧健康养老管理
	公共管 理类	790201	民政服务	民政服务与管理 公共事务管理 社会工作	民政管理 人力资源管理 社会工作
	公共事 业类	790101	社会工作事 务	社会工作 社区管理与服务	社会工作 智慧社区管理

专业大类 / 专业群	专业小类	专业代码	专业名称	接续高等职业教育专科专业举例	接续高等职业教育本科专业举例
		790103	社会福利事业管理	青少年工作与管理 社会工作	公共事业管理 社会工作
医药卫生大类	医药卫生类	720602	康复辅助器具技术及应用	康复辅助器具技术 康复治疗技术 社区康复 护理	康复辅助器具技术 康复治疗 护理
教育与体育大类	教育类	770101	幼儿保育	早期教育 学前教育 小学教育	婴幼儿发展与健康管理
财经商贸大类	财经会计类	730301	会计事务	大数据与会计 大数据与财务管理	大数据与会计 大数据与财务管理
	电子商务类	730701	电子商务	电子商务 跨境电子商务 农村电子商务	电子商务 跨境电子商务
旅游大类	旅游类	740101	旅游服务与管理	旅游管理 定制旅行管理与服务 研学旅行管理与服务	旅游管理
		740104	高星级饭店运营与管理	酒店管理与数字化运营	酒店管理

专业大类 / 专业群	专业小类	专业代码	专业名称	接续高等职业教育专科专业举例	接续高等职业教育本科专业举例
				民宿管理与运营	
	餐饮类	740202	西餐烹饪	西式烹饪工艺	烹饪与餐饮管理
文化艺术大类	艺术设计类	750101	艺术设计与制作	艺术设计 数字媒体艺术设计 产品艺术设计 公共艺术设计 游戏艺术设计	工艺美术 数字媒体艺术 公共艺术设计 游戏创意设计
交通运输大类	道路运输类	700206	汽车运用与维修	汽车检测与维修技术	汽车工程技术
		700209	新能源汽车运用与维修	新能源汽车检测与维修技术	新能源汽车工程技术
装备制造大类	航空装备类	660601	无人机操控与维护	无人机应用技术	无人机系统应用技术

3.1.3 师资队伍

学校通过公开招考、聘任和多渠道培养培训等措施，逐步充实教师队伍，提高教师整体素质，师资队伍结构更加趋向合理。专任教师164人，学生总人数3026人，师生比约为1:20；双师型素养教师52名，占专任教师31.71%；聘用企业兼职教师20名，占专任教师12.2%。在专任教师中，本科以上学历占比96.34%；专任教师硕士以上学历占比14.63%；专任教师高级职称教师占比20%。

3.1.4 课程建设

学校提高政治站位，推进人才培养方案、教学大纲和教材的改革，融入思政要求。积极调整课程结构，强化特色，构建以民政服务、智慧养老、社会工作等专业为核心的专业优质课程。同时继续推进网络课程建设和精品课程建设，形成优质课程资源共享，线上线下互通局面。

3.1.5 人才培养模式改革

学校遵循中职学生教育规律和人才成长规律，深化教育教学改革，创新教育教学方法，注重学思结合、知行统一、因材施教；根据学校学科专业设置涉及多个学科门类特点，实行多种培养方式，形成多元化的人才培养模式。认真开展教学、德育研讨活动，以德育教育为先导，推动中职教育健康发展。一是注重加强通识教育，培养学生综合素质，提高基础知识运用能力；二是实行专业小类培养，注重学科专业基础知识积累；三是强化实践教学环节，注重实习实训和社会实践，推动专业的建设和人才与社会需求接轨。



图5 网络教学平台

3.1.6 信息化教学

学校实现所有班级多媒体教学全覆盖，建有计算机机房5间，智慧教室1间，录播教室1间，在建思政虚拟仿真实训室1间。建有四川省民政干部学校网络教学平台，建课教师数占比46.18%，参与线上课程学习学生数占比96.19%。共有6734个教学资源，全校教学题库量12423个，方便学生获取学习资源。

3.1.7 实训基地

我校有校内实训室50个，其中机房、录播教室6个，礼仪系18个，康养系17个，工科系2个，特教系3个，财贸系4个。学校以民政职业技能综合名实训基地建设为引领，进一步探索和完善校企共同实施人才培养过程、评价培养质量的新机制，提升人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承等方面的深度和广度。发挥学校在民政事业中的行业优势，创新构建学校与民政行业融合发展新模式。



图6 实训中心

3.1.8教学资源建设

以精品资源共享课程为龙头，全面规划，推进课程建设。根据社会发展对人才的需求，学校围绕办学定位和人才培养目标，积极调整课程结构，强化特色，构建适应现代服务业需要的应用型专业集群。将教学过程向课外延伸，以促进学生学习自主、积极创造，力求达到教师启发式教学与学生探究式学习双向互动、教学相长的目的。

3.1.9教材选用情况

学校始终坚持正确的办学理念和办学方向，严格执行中职专业教学标准，规范教材选用和征订，所使用的教材含国家职教规划、国家中职通用基础、国家中职专用书、职业技能等教材。严格执行教材采购的正规渠道，保证教材选用的合理性和规范性。全校使用的专业课教材教辅共81册，基础课教材教辅15册。

3.2专业动态调整

3.2.1专业结构调整

结合学校“十四五”规划的总体思路，优化特色专业群建设，启动新一轮动态调整机制，新增社会工作事务、新能源汽车运用与维修、无人机操控与维护三个专业，形成公共管理与服务专业群为核心，辐射带动其他专业协同发展。推进学校与行业企业、高职院校加强专业对接，促进校企育人无缝衔接、中高职无缝衔接、学习就业无缝衔接，与四川省“4+6”现代服务业精准对接，发挥特色专业群的集聚效应和服务功能，为社会养老、基层治理等服务业发展

和产业转型升级提供智力支撑和人才保障。

3.2.2 人才培养方案调整

以师生发展质量为核心，以专业、课程建设为载体，在学校、专业、课程、教职工、学生等不同层面建立起完整、系统的联系，强化各层级各方面的质量依存关系，落实人才培养工作质量的主体责任，梳理学校质量措施，调整质量目标，用科学的评价方法和手段，规范管理和办学，根据学校实际，建立符合社会需要的实用型人才培养标准，实行“产学研融合，校企一体”的人才培养模式。

3.3 教师培养

为进一步提升教职工能力素质，筑牢高质量发展基础，学校持之以恒重视教职工教育培训工作，积极营造学习氛围，构建学习型校园。一是利用好校内培训平台。全年紧紧围绕立德树人、师德师风、教学能力、安全生产、健康防疫知识等方面，开展志翔大讲堂、教师沙龙、班主任沙龙。二是抓好教职工继续教育，分门别类实施针对性的学习培训。坚持做好党员的学习教育。共计开展理论学习、党风教育等10余次，参与党员超过上百余人次。做好事业单位人员继续教育，组织“人工智能与健康”公需科目学习，积极参加国培、省培等培训项目，提升教育理念和教学技能。

4. 质量保障措施

4.1 规范管理情况

4.1.1 教学管理

为构建科学合理、实效性强的教学管理体系，确保学校教学工作正常运转，提升工作效率，学校进一步梳理和明确各岗位工作职责、工作流程和教学管理制度，汇编《教师工作手册》并组织全校教师学习，规范教师教学。

为保证全校教学工作正常运行、提升教学质量，学校在日常教学环节中实行教学部、系部、教研室各环节管理，强化了教学常规管理，及时研讨、通报、总结、改进教学工作。

4.1.2 学生管理

坚持做好学生日常行为规范及习惯养成教育。实行学校、系部、班主任三级管理模式，对学生考勤由系部普查和学工部抽查为主，检查结果定期通报；每天通报各班宿舍清洁卫生情况；严肃处理学生违纪违规行为，及时公示通报；严格课堂教学秩序，实行手机管控制度；对违纪学生注重收集保存资料进行登记，及时介入教育；建立“学先进、树典型”制度，对学生中的好人好事、拾金不昧、学习进步、出勤进步、比赛获奖等诸多项目及时表扬，以发挥先进模范的带头作用。学生日常作息、就餐、进出校园严格按照防疫要求实行疫情管控制度，坚持一日三检，压实防控责任强化纪律教育。

坚持抓好学生骨干队伍建设促进自我教育。充分发挥校团委、校学生会、系学生会和班干部的带头模范作用，坚持每周召开学生干部例会，定期开展工作能力提升培训，做好阶段性计划与总结，培养学生干部自我管理、自

我约束、服务同学的能力。发挥好学生干部的桥梁纽带作用，在接受广大同学监督的过程中夯实团属学生组织建设，不断完善、持续成长，真正成为志翔学子“想得起、找得到、靠得住”的学生组织，充分发挥好学生骨干在“三全育人”中的有效助力，为深入推进我校共青团事业的改革发展做出贡献。

坚持抓好学生迎新、入学教育和军训工作。采用集中学习分散讨论考核的方式，组织学生认真学习《学生须知》、“十严禁”、“十不准”、“十提倡”等规范，集中开展入学教育；开展素质养成教育，教育新生自觉遵守各项规章制度，形成自觉遵守校规校纪的良好习惯；加强粮食安全宣传教育，开展节粮、节水、节电教育活动，提倡“厉行节约、反对浪费”的校园风尚，坚决制止餐饮浪费行为；重视和加强文明礼仪教育、行为规范教育，提升学生个人素质；开展丰富的入学适应教育，从生活适应、人际适应、学习适应和角色适应等方面对学生进行全面指导，帮助新生了解校园生活、学习方式和学生组织情况；组织2020级新生军训，磨练学生意志，增强学生的组织纪律性，快速适应学校生活。

4.1.3 财务管理

学校认真执行预算管理制度和政府会计制度，严格预算执行分析和预算绩效监控，努力提高预算资金使用效益；精心组织重点资产清查统计，持续开展严肃财经纪律和财务管理风险排查和整改；进一步完善财务规章制度，制定

会计等财务人员岗位职责，优化报账流程，提升财务服务质量；加强政府采购和非政府采购工作，制定完善《自行组织采购管理办法》，全年组织采购金额738.54万元；加强专项资金管理，修订完善《“志翔班”经费管理实施办法》，对2020年度福彩公益金收支使用情况进行公示，做到专款专用；加强内部控制制度建设，系统化梳理内部控制流程，启动内部控制制度汇编工作，印发《内部控制制度汇编》；加强财务人员学习培训力度，组织部门财务人员参加会计人员继续教育和供需科目培训，切实提高会计核算和财务管理水平。

4.1.4 后勤管理

学校进一步明确后勤各岗位工作职责、工作流程、管理制度，做好后勤服务。严格执行事业单位政府采购制度，制定科学规范的采购规则和流程。严格执行公务车辆管理制度，加强车辆使用和管理，确保公务用车正常运转，提高车辆使用效率，节约开支。严格按照食堂管理规章制度，做好食堂安全卫生监督工作。

4.1.5 安全管理

多举措强化学生安全教育、抓实校园安全工作。坚持学校安全工作与德育工作紧密结合，坚持以防为主，积极开展各类安全、健康知识培训等教育活动，落实各项防卫措施，制定安全防卫措施应急预案，修订和完善《安全工作汇编》《特异体质学生管理办法》等制度建设确保学校安全工作得到全面、深入、有效的开展。全校师生的法制

观念、道路交通、消防意识、卫生防疫观念等其他安全意识显著增强。本学年进行了2次消防演练，参加人数5000余人次，开展了3次法制安全讲座，参加人数6000余人次；分批次先后对全校教职工进行了10场次消防知识讲座及实际操作培训；进行了4次全覆盖、零容忍、深度广的校园安全隐患大排查动态清零安全隐患；每月不定期对学生宿舍违规违禁物品排查，全年共查处违规违禁用品1000余件，做到了早发现，早解决，消除安全隐患。组织全校师生进行疫情防控知识培训、消毒培训和应急演练10场次。分批次完成教职工和学生新型冠状病毒肺炎疫苗接种工作做到应接尽接；组织学生进行健康体检，为学生健康成长保驾护航。

构建预防为主，防治结合的心理健康教育体系。实施预防、预警、干预三级心理健康教育举措。预防——以发展性教育内容模式，培养学生良好的心理素质，预防和减少学生心理问题和不良行为的发生；预警——以心理测量、心理健康情况分析和心理危机评估的方式，实施心理危机评估的方式，实施学生心理危机行为预警防护；干预——以心理咨询辅导、心理危机干预的手段，应对、排除和干预学生的心理危机和极端行为。基于上述的工作理念，今年我校进一步完善了集心理健康教育、心理咨询、心理测试、心理健康研究和心理健康宣传周活动等为一体的心理健康教育工作模式，促进了学生的人格健康和协调发展。科学开展了个案心理工作，2020—2021学年学校心理咨询

室开展心理咨询393人次。对1250名新生进校了心理建立普查。保证了全体新生在校期间普遍接受心理健康教育。

4.1.6 科研管理和队伍建设

教师继续加强自身的思想素质、管理能力和业务知识学习。确定以教学成绩为主线，以营造安全温馨的学习环境为基础，狠抓师生纪律作风大转变，提高工作执行力，积极稳妥提高教育教学质量。学校狠抓教师队伍，通过“志翔大讲堂”和教师沙龙建立分享平台，通过经验分享互相学习，教师的理念不断更新，方法更科学，教学水平有了显著提升。以赛促教、以赛促改。根据教师业务能力提升需要，分别组织了教师基本功大赛和教师教学能力比赛。在2021年四川省、成都市中职学校教师教学能力比赛中，我校荣获省二等奖、三等奖各1项，市三等奖两项。在2021年四川省、成都市职业院校技能大赛（中职组）会计技能（教师组）比赛中获省二等奖1项，市二等奖1项。

根据学校实际情况，定期邀请校内外专家对管理队伍进行定期的职业能力和专业素养培训，有效提升了管理队伍的思想素质和职业能力。

4.2 德育工作情况

4.2.1 德育课实施情况

加强德育队伍及班主任队伍建设。学校通过甄选培训内容，创新班主任培训形式，注重教育前沿与本土文化有机结合、扎实理论与丰富实践并举，着力打造一支“德智并济”的德育队伍。实行“老带新”措施以经验丰富的教师对新

班主任进行班级管理学习培训。帮助新班主任快速成长，熟悉和掌握班级管理和教育方法。每月举行一次班主任工作例会，引导班主任总结经验，重视评估、激励，在分享中创新，在研讨中成长。每月进行一次班主任培训沙龙，吸收新知识、开阔新视野、提高班主任专业素养，促进班主任专业发展。多方面齐抓共管，积极推进班主任队伍建设和能力培养。切实发挥班主任在班级管理中的主导作用，通过多途径和多方式，强化班会主题教育功能，大力推进班级建设，抓好德育一线阵地。形成“众人拾柴”之势，为学校教育教学奠定坚实的基础。

加强思政课堂、课堂思政建设，全面提高思政课程育人实效。将社会主义核心价值观与思政课有机融合，用社会主义核心价值观凝聚共识、引领风尚、规范行为，引导学生牢固树立正确的理想信念、高尚的道德准则和良好的精神风尚，让社会主义核心价值观深植学生心中，“扣好”“人生第一粒扣子”。习近平总书记指出：“学习党史、国史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。这门课不仅必修，而且必须修好。”新时期加强我校学生，党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的学习教育，是学校落实立德树人根本任务、筑牢意识形态阵地、传承红色基因、推进德育工作的重要内容。注重把党史学习教育融入日常思政课等其他课程的教育教学工作中，用好用活百年党史，上好“大思政课”，发挥好思政课程主渠道作用，引导学生在学思践悟中汲取奋进

力量。

学校立足实际，积极开发各类教育资源。做广做深各类主题教育活动，重视文化育人，助力学校“创造文化”。做好月主题活动、重大节日纪念日活动等主题教育活动；推进公寓文明建设和寝室文化活动；引导各班级文化建设与专业相结合；通过活动不断增强爱国主义教育、革命传统教育、中华民族传统美德教育、讲文明讲卫生教育、感恩教育，打造“文明校园”。同时增强宣传力度，做好宣传推广，有效的将各类主题活动成果转化，形成系统性的理论成果，为后续德育工作开展提供有效参考，运用好“互联网+”，打造志翔体育品牌，增强德育深度，扩大影响范围。

充分发挥“课外教育”在学校育人中的作用。以思想政治教育为基准点，推进学生志愿服务活动及社会实践活动，引导学生课内打好基础，课外进行各种创造性的实践，获得更多的角色意识，体验更多的社会和人生，在实际中锻炼技能，增长才干。不断优化社团各项工作，扩大社团规模和影响力，注重培养学生自我教育、自我服务、自我管理能力和团队合作精神及创新意识。促进学生的全面发展和综合素质的培养，促进学生良好道德品质的形成。

4.2.2 校园文化建设

“欲知明日社会，先看今日之校园”。校园文化建设是学生了解学校底蕴，增强职业认知的重要途径。学校结合文化民政，打造具有特色的校园文化，以社会主义荣辱观为导向，以学生为主题，以建设优良的校风、教风、学风为

核心，以优化、美化文化环境为重点，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，让学生在日常生活学习中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染，营造出一个文明、和谐的校园。

通过系列实践活动，在学生中弘扬社会主义核心价值观，2020-2021学年度组织学生开展了大型教育主题活动、社会实践活动9余次，引领学生树立正确的人生观、价值观。

表11 2021学年学校开展大型教育主题活动汇总表

时间	活动项目
2020年 9月—12月	“节约粮食光盘行动，拒绝舌尖上的浪费”主题活动
	“弘扬宪法精神，履行宪法使命”国家宪法主题宣传活动
	“铭记历史，勿忘国耻”纪念国家公祭主题活动
2021年 3月—6月	“红色故事润心田，不忘初心迎华诞”志愿服务活动
	“缅怀烈士功绩，弘扬英雄精神”参观烈士纪念馆实践活动
	“国家安全教育日”主题宣传活动
	“缅怀革命先烈精神，弘扬爱国敬党情怀”清明祭奠实践活动
	“感恩母亲，与爱同行”公益活动
	“情润志翔，粽情端午”实践活动

案例：“缅怀烈士功绩，弘扬英雄精神”参观烈士纪念馆实践活动

为深化党史学习教育，弘扬爱国主义精神，将红色基因代代相传，以实际行动献礼建党100周年，4月2日-4月16日，以清明节为契机，我校各系部团总支组织师生代表赴成都周边烈士纪念馆开展“缅怀烈士功绩，弘扬英雄精神”主题活动。“忆往昔，无数前辈铮铮铁骨，永垂不朽；看今朝，志翔学子追怀先烈，致敬英雄”。

本次活动，各团总支同学们分别前往双流烈士陵园、十二桥烈士陵园瞻仰追思革命烈士，纪念馆精彩的图片文字、栩栩如生的雕像实景让同学们了解到革命先烈为当今和平年代付出的鲜血和生命，更加明白自己肩负的责任与使命。同学们满怀崇敬，寄托哀思，集体鞠躬默哀，向英雄烈士进献鲜花以表敬意。



图7



图8

4.2.3文明风采活动开展情况

为进一步推进学生综合素质教育，为学生搭建广阔的平台，丰富学生实践活动，展示志翔学子的文明风采，共开展大型文明风采活动9次，引导学生全面成才。

表12 文明风采活动开展情况汇总表

时间	活动项目
2020年 9月——12月	“青春如歌，逐梦未来”庆祝建国71周年暨成人礼活动
	2020年冬季运动会
	第一届金话筒主持人比赛
	“庆元旦，共筑中国梦”主题活动
2021年 3月——6月	“为多彩校园添绿，为建档100周年献礼”植树节活动
	“传唱红色歌曲，弘扬爱国之情”合唱比赛
	第四次团员代表大会
	杰出青年评选活动
	杜绝校园欺凌，和谐校园

案例：“传唱红色歌曲，弘扬爱国之情”合唱比赛

为庆祝建党100周年，进一步弘扬党的优良传统，保持和发扬党的先进性，引导广大师生不忘初心、砥砺前行，2021年5月21日上午，四川省志翔职业技术学校隆重举行庆祝建党100周年系列活动之“传唱红色歌曲，弘扬爱国之情”合唱比赛，全校师生欢聚体育场，共同踏着歌声的节奏追寻红色初心的足迹。

铭记百年党史，奏响时代华章，重温经典传唱红歌，不仅是一次追忆，更是一种传承。在我党百年华诞之际，我校将不断引导志翔师生牢记党的光辉历史，增强他们爱党、爱国、爱社会主义的情感意识和凝聚力、向心力，坚定党的领导和新一代青年人永远跟党走的决心，让红色基因永续传承。



图9



图10

4.2.4 社团活动

学校现有21个学生社团，社团分为艺术类、体育类、语言类、文学类等类型。各社团都开展了丰富多彩的社团活动，促进学生全面发展。2020-2021学年共420人师生参与到社团活动中。

表13 社团活动开展情况汇总表

时间	活动项目
2020年9月	社团招新活动
2020年10月	成都市第十一届中职学校“文明风采”展示活动
	第一届“金话筒”主持人比赛
	双流区“三十一届中小学田径运动会”
2020年11月	“感恩母亲 与爱同行”公益活动
2020年12月	“我在志翔的一天”拍摄活动
2021年3月	“播种希望，收获未来”植树节活动
2021年4月	“百年追寻，党在我心中”朗读比赛
	“大运行成都，活力满志翔”第七届篮球联赛
2021年5月	“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育活动

案例：成都市第十一届中职学校“文明风采”展示活动

由成都市教育局发起的“成都市第十一届中职学校‘文明风采’展示活动”圆满落幕。活动期间，我校学工部积极组织学生备赛，经初赛、复赛，一路披荆斩棘，最终学生绘画作品《心事》荣获书法、绘画组二等奖；群舞作品《茉莉花》荣获歌舞、器乐、曲艺组三等奖。

4.2.5 团组织、学生会建设及活动

学校建立了完整的团组织和学生组织，充分发挥了学生的自我管理、自我服务、自我教育、自我监督的作用，有计划的开展了每月的相关主题活动。

表14 学校团组织开展活动情况汇总表

时间	活动主题
2020年9月	“恩师永铭记 师恩久难弃”主题活动
2020年10月	“盛世迎国庆 携手奏华章”主题活动
2020年11月	“学会感恩 与爱同行”主题活动
2020年12月	“勿忘12·9 共图中华强”主题活动
2021年3月	“情系雷锋月 爱暖三月天”主题活动
2021年4月	“珍爱地球 呵护美丽国土”主题活动
2021年5月	“芳心沁五月 恩情献母亲”主题活动
2021年6月	“每间教室都变成一间党史馆”主题活动

案例：“恩师永铭记 师恩久难弃”主题活动

在第36个教师节来临之际，为致敬春风化雨、润物无声的伟大“筑梦人”，我校组织开展了“恩师永铭记，师恩久难弃”教师节主题系列活动。

清晨六点过，当深沉的黑还笼罩着大地，我校校团委的同学们便开始忙碌了起来。起床穿衣洗漱集合，一气呵成。全员集合完毕后，大家便分工合作，热火朝天地动起手来，为学校所有教师准备礼物。晨光明媚，鲜花烂漫，学校校团委和学生会的同学们迎着朝阳，手捧鲜花，踮着脚直起身，牢牢盯着学校大门，期待着老师们的到来。



图11



图12



图13

4.3 党建情况

4.3.1 健全党建工作管理体制情况

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻新时代党的建设总要求，以党的政治建设为统领，紧

紧围绕立德树人根本任务，聚焦围绕中心、建设队伍、服务群众使命任务，着力深化理论武装，着力夯实基层基础，着力推进正风肃纪，为庆祝中国共产党百年华诞，扎实推进党史学习教育提供坚强有力的政治保障。牢固树立党章意识，锲而不舍落实中央八项规定、省委省政府十项规定及实施细则。认真落实党风廉政建设责任制，坚持落实党风廉政建设“四同步”要求，形成“党总支统一领导，党政齐抓共管，部门各负其责”的反腐倡廉领导体制和工作机制。严肃党内政治生活，认真贯彻民主集中制，建立健全了学校“三重一大”决策制度。坚决贯彻落实意识形态工作责任制，制定了校总支意识形态任务分工方案，牢牢掌握意识形态工作的领导权、管理权、话语权。

4.3.2 推动德育和思想政治工作

坚持抓好学习教育和理论武装，进一步推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。完善校党总支、支部和青年理论学习制度，认真组织学习了党的十九届五中全会精神，省委十一届七次、八次、九次全会精神，《习近平谈治国理政》（第三卷），习近平总书记党史学习教育动员大会上的重要讲话精神和“七一”重要讲话精神等。结合庆祝中国共产党成立100周年和党史学习教育，进一步加强正面引导，唱响爱党、爱国、爱社会主义的主旋律。将习近平总书记“七一”重要讲话精神作为师生思想政治教育和课堂教学的重要内容，教育引导广大师生牢记总书记的殷切嘱托，坚定不移听党话、跟党走；组织开

展了“百年礼赞 我心向党”志翔学子感党恩暨献礼建党100周年系列活动；积极开展“颂歌献给党”歌咏活动，全校师生全员参与，热情讴歌党的光辉历程和丰功伟绩；认真开展“党过百年华诞 我过政治生日”主题党日活动，进一步激励党员教师砥砺奋进育英才的热忱和决心；扎实开展“我为群众办实事”活动，开展“解忧暖心传党恩”行动，切实解决师生实际困难。以中国共产党百年历史四个时期的学习为抓手，通过开展学习、组织活动，引导师生准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，认识历史规律、掌握历史主动，自觉做到“四个自信”、“两个维护”，实现思想、意志和行动与党中央高度统一。

4.3.3 加强党组织建设

坚持夯实党建工作基础，进一步提升学校党组织自身建设质量水平。一是落实全面从严治党责任，开展“四好一强”领导班子创建设，制定了总支工作规则（试行），定期研究部署党建工作。二是从严从实规范党内政治生活，制定了《规范组织生活、强化党员教育管理的七条办法》，加强了组织生活的安排、考勤等，并对支部落实“三会一课”、主题党日等基本制度执行情况进行了督查。三是开展“五好党支部”创建活动，强化党员队伍建设，严格执行党员积分制管理，教育引导党员发挥先锋模范作用，努力建设“四讲四有”的党员队伍，被厅直机关评为先进基层党组织1个，优秀共产党员3名，优秀党务工作者2名。严格按照选举相关规定，选举产生了15名出席厅直属机关第九次代表

大会代表。**四是**扎实做好发展党员工作，健全把骨干教师培养成党员、把党员教师培养成教学管理骨干的“双培养”机制，严格按照发展党员程序，一年来，预备党员转正的7名，发展对象接收为预备党员的7名。

4.3.4党组织发挥政治核心作用情况

坚持党领导一切、党管一切的原则，充分发挥校党总支领导核心作用，将党建工作与学校事业发展同部署、同落实、同考评，认真贯彻落实党的教育方针，保证社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，牢牢把握意识形态工作领导权，抓好德育和思想政治工作，办好让人民群众满意的教育。把旗帜鲜明讲政治落实到学校工作各方面，全方位强化政治理论学习，着力提高党员干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力，不断增强年轻干部、教师“七种能力”，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

5.校企合作

学校立足民政、面向社会，深化内涵建设，实行开放式办学战略，根据全省“双七双五”产业发展需求，与企事业单位、行业机构、高职院校建立“合作研发、合作育人、合作就业”人才培养机制，深度推进产教融合，广泛开展校企合作，建有20个学生实习基地，并与长沙民政职业技术学院、重庆城市管理职业学院、北京社会管理职业学院等3所民政院校开展深度专业合作和师资合作，努力提升教学质量，多方面拓展教学平台，在校企合作中取得实质性进

展，本学年企业接收学生实习比例为100%。

6.社会贡献

6.1技术技能人才培养

为培养实用型、技能型人才，助推民政行业技术技能人才队伍建设和发展，学校开展各类技术技能人才培训10期，培训人数832人；发布线上网络培训课程61节，点击量约24027人次。其中，开展全省“百千万养老人才队伍建设工程”线下培训班8期，培训全省养老护理员、养老管理人员712人；建设“百千万养老人才队伍建设工程”网络课程体系，录制和发布线上微课58节，开展线上直播课程3期，截至2020年12月31日，线上培训课程点击量约24027人次；开展全省殡葬类培训班3期，培训殡仪服务员、公墓管理员、遗体防腐整容师共计120人。经培训后问卷调查显示，培训整体满意度在98%以上。

6.2社会服务

6.2.1 培训服务

学校立足民政，服务社会，积极参与民政人才队伍建设，共开展各类民政业务培训15期，培训人数1173人。举办“社区治理能力与治理水平提升培训班”5期，培训全省9个市州的社区干部341人；举办养老服务、殡葬类专业技术技能培训10期，培训人数832人。

6.2.2 技术服务

学校承办由民政厅、人力资源和社会保障厅主办的“2020年四川技能大赛-第四届全省民政行业（殡仪服务、

公墓管理员)职业技能大赛”，来自全省17个市州的选手、领队、裁判共计136名人员参赛，并选派4名优胜选手参加“第十届全国民政行业职业技能竞赛”，取得了良好成绩。赛程期间，学校精心筹备、积极协调，确保竞赛活动组织有序、保障有力、公平公正。

6.2.3 文化传承

党的十九届四中全会聚焦坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化。党的十九届五中全会站在世界百年未有之大变局的时代高度，科学谋划了我国“十四五”发展规划和到2035年远景发展目标。四川省民政厅发布《“十四五”民政事业“583”发展架构》，确立了建立“五个民政”、健全“八大服务体系”、实施“三大项目工程”的“十四五”民政工作发展构架。学校以两次全会精神为指引，以“583”发展构架为基本思路，明确民政培训工作的主责主业，大力开展民政业务培训和技能培训，强化民政人才队伍建设，服务民政事业和社会经济发展。

6.3 对口支援

学校切实履行定点帮扶责任，实施精准帮扶，积极开展扶贫帮扶工作，校领导多次前往万源市茶垭乡老洼坪村对2户帮扶对象开展慰问，并解决他们的实际困难，2户贫困户现已脱贫。积极开展民政“志翔助学工程”，为符合条件的贫困家庭学生提供免费学习机会，并给予生活费补助，2020年招收受“志翔助学工程”资助的新生531名。在2020年“扶贫日”，号召全体教职工踊跃捐款，共捐4455元。积极参

与“脱贫地区农副产品网络销售平台”购物，学校食堂累计购入10余万元农副产品。

6.4 服务抗疫

为认真贯彻落实习近平总书记“疫情就是命令，防控就是责任”的重要指示，切实保障师生健康安全，克服侥幸心理和松劲心态，学校始终高度重视疫情防控工作，坚持将疫情防控工作做细做实，确保了学校防疫工作的常态化。截至今年8月31日，学校全体师生无新冠肺炎确诊病例和疑似病例，学校总体平稳，无不正常现象出现，取得了阶段性防控成果。本学年学校就疫情防控主要做了以下工作：

一、召开疫情防控专题会议

学校分别于2020年9月28日、12月8日、12月31日，2021年2月7日、2月24日、4月7日、4月27日、6月8日组织召开应对新冠肺炎疫情工作会议。一是要求各部门（系部）应向所属教职工科学普及新冠肺炎疫苗相关知识，积极引导鼓励教职工接种新冠肺炎疫苗，筑牢校园疫情防火墙。二是要求后勤服务中心加强对食堂冷链食物管控，做好校园日常消毒工作，确保健康卫生的公共环境；学工部（团委）保卫科要负责做好对进校快递及友邦管家消毒工作的监管；培训部要严格按照《四川省2021年新冠肺炎疫情防控工作指南（第三版）》的要求开展相关培训工作。三是要求卫生科和广播站坚持做好每天疫情通报，及时发布健康提示，有效落实每月疫情防控演练。四是要求学工部（团委）、各系部持续做好学生疫情防控教育管

理工作，引导学生遵守校纪校规、交通安全和疫情防控要求，落实每日晨午晚检制度，追踪报告学生生病情况，保证学生及时有效就诊，防止各类传染病的发生。

二、分批次开展应急演练

为科学精准做好学校常态化疫情防控工作，2月底至3月初，学校“分人员，分批次”开展了疫情防控知识培训并组织了安保人员、后勤消毒人员、食堂工作人员、生活老师、任课老师、班主任及学生干部开展了公共事件应急演练，演练分为教室、寝室、食堂等多个场景，通过模拟学校发现可疑病例、启动校内应急响应预案、现场处置、密切接触者管理等场景，让师生全面熟悉了疫情应急处置流程。

三、严格学校值班值守制度，全面排查师生行踪

自疫情爆发后，学校实施封闭式管理，校外无关人员一律不准进校，严格落实进门措施：一戴口罩二扫码三测温四手消五登记。同时加强节假日行踪报备工作，严格要求跨省出行提前审批报备，全面排查师生行踪。

四、落实后勤保障，确保防疫物资供应充足

学校严格做好疫情防控物资的统计、储备和发放工作，定期对学校防疫物资进行清点和补充，保证口罩、酒精、洗手液等防疫物资储备足够30天满负荷运转需要，切实保障了学校防疫物资储备充足。截至6月15日，共计为全校教职员工发放一次性口罩17360枚。

五、分批次完成疫苗接种

为全力筑牢校园防疫安全墙，学校积极鼓励教职员及学生接种新冠肺炎疫苗，并于3月初开始对学校教职员、18岁以上学生进行了摸底排查，统计出了有意愿接种疫苗人数，禁忌人数，社区疫苗接种情况等。5月初学校开始分批次安排学校教职员及18岁以上学生接种新冠肺炎疫苗。截至到发布日，学校新冠肺炎疫苗应接尽接，完成全程接种教职员228人，学生3244人，接种率均达到100%，“加强针”也按照满6月的师生人数有序推进，目前满6月人数6人，符合条件4人，接种完成4人，接种率达100%，确保校园防疫做到实处。

7. 举办者履责

7.1 经费

7.1.1 政策性经费落实情况

学校已实行财政生均经费拨款政策，财政按在校生人数及专业系数安排部门经费预算。2020年预算总收入4288.71万元，其中：财政生均经费拨款1728.6万元，项目投入1277.52万元，财政专项补贴1053.84万元，事业收入85万元，其他收入143.75万元。

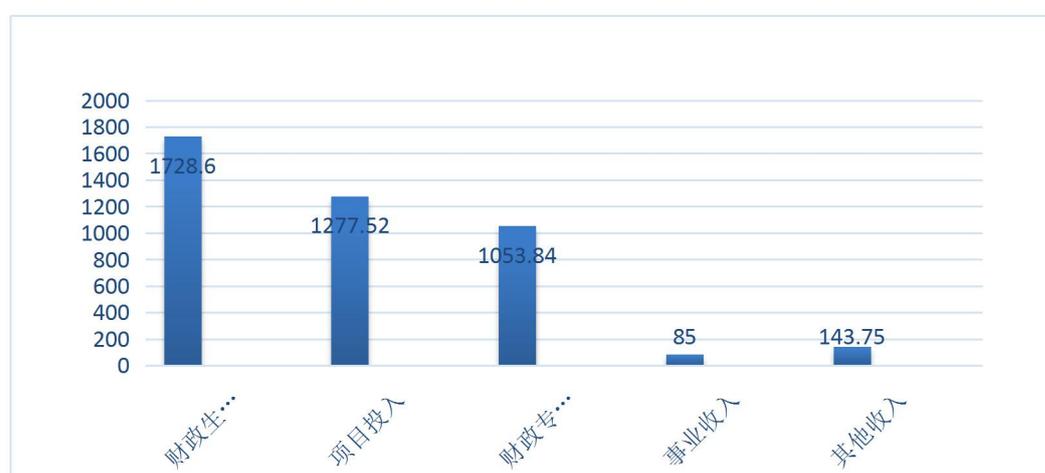


图14 政策性经费预算情况

7.1.2年生均财政拨款

2019年学校在校生月平均人数3182人，其中一类专业171人，二类专业511人，三类专业2500人，财政据此人数和专业系数预算安排2020年财政生均经费拨款1728.6万元。

7.1.3项目投入

2020年项目投入1277.52万元，其中“志翔班”经费项目698万元，主要用于补助困境学生吃穿住行医学用等方面资助；百千万养老人才培养项目403万，主要用于全省养老机构法人、专业技术人员和养老护理员等人员培训；教学与管理能力提升建设项目经费154.72万元，主要用于学校学生实训楼升级改造、校园广播及校园一卡通等设施设备建设项目；学校（三期）（四期）项目前期启动经费6.8万元，主要用于学校三期项目建设前期启动工作开支经费；“川悦明天”儿童关爱社会工作服务经费15万元，主要用于学生社工实训及社会工作等方面支出。

7.1.4生均财政专项补贴

2020年生均财政专项补贴1053.84万元，其中：免学费补助734.56万元，国家助学金318.08万元，国家奖学金1.2万元。

7.2政策措施

7.2.1 落实办学自主权

为进一步增强学校内生动力，落实办学自主权，学校在招生、教学、人事招聘等多方面以国家政策为依据，结

合学校实际情况进行了开展。

学校结合办学规模、师资力量、专业设置等情况制定了 2020 年秋季学期招生计划，拓宽了招生渠道，提高了生源质量。学校通过完善专业设置，制定学期及学年教学计划；推进“中职社工教学标准研制”与“中职智慧养老教学标准研制”等相关工作，确保了学校教学工作的有序进行，推动了学校专业化发展进程。学校结合政策变化以及学校实际情况，适时增补、修订和完善了人事相关制度；根据新的内设机构职能职责方案，拟定岗位职责，形成了完整的“三定方案”，为规范内部管理提供了依据。

7.2.2 落实教师编制

根据《中共四川省委机构编制委员会办公室关于四川省民政干部学校增加事业编制的批复》（川编办发〔2020〕10号），核定学校编制总数 70 个。为了解决教师短缺问题，学校通过编外聘用等途径弥补师资不足。特别注重高学历、高职称、高技术型人才的引进，以夯实教师队伍。

7.2.3 出台提升学校办学水平的政策和制度

为进一步提高教师教学能力，促进教师专业化发展，提升教师教学整体水平，进一步提升教职工能力素质，为学校高质量发展夯实基础，学校持之以恒重视教职工教育培训工作，积极营造学习氛围，构建学习型校园。不断地引入先进理念、行业最新资讯，为教职工开阔眼界，搭建校内继续教育平台，分享经验，促进教职工成长，从而更好地服务于学校发展大局。

一是利用好校内培训平台。全年紧紧围绕立德树人、师德师风、教学能力、安全生产、健康防疫知识等方面，开设“志翔大讲堂”10次，举办教师业务培训3期，班主任沙龙4期。二是以赛促教、以赛促改。促进教育教学能力提升，组织教师参加校级、市级、省级教师职业院校教育教学技能大赛，荣获两个市级三等奖、一个省级二等奖和三等奖。三是组织教师申报科研课题，提升教学科研能力。四是抓好教职工继续教育，分门别类实施针对性的学习培训。坚持做好党员的学习教育。共计开展理论学习、党风廉政警示教育等20余次，党的十九届五中全会精神，省委十一届七次、八次、九次全会精神，习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神、“七一”重要讲话精神、在2021年秋季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上的重要讲话精神等，参与党员超过1000余人次。做好了事业单位人员继续教育，组织2020年度“人工智能与健康”公需科目学习，参培教职工195名。受疫情影响，学校加大了网络培训支持力度，组织成都市中小学教师继续教育平台学习，参培教师78名。选送32名教师参加国家级培训项目，25名教师参加省培项目，9名教师参加市级培训项目，提升教育理念和教学技能，累计参培达66人次。

8.特色创新

案例1：深化德育教育，探索德育和思政教育新途径

我校坚持以学生为本，切实服务于广大学生成长成才，坚持立德树人根本目标，把牢思想政治工作生命线，不断改进和完善德育和思政教育工作方式方法，探索出具有志翔特色的德育和思政教育工作方式，不断提升育人质量。

一是党建带团建，走好活力建设路。为了做好党团队伍发展的源头性工作，保证党团队伍始终充满活力，构建“六个一”活力工程，将团建纳入党建总体格局。组建党团小组，提出“参与一个学生组织或社会任务、参加一次经典研读或文体活动、参与一次职业技能大赛、帮扶一个宿舍或团支部、讲一次党课团课或安全教育课、参加一次社会实践或志愿服务”的“六个一”成长任务，各小组成员先分头“打怪升级”，再集合“共同出击”，结合每月的主题教育活动“展示成绩”，制定完善的考核制度作为评奖评优的重要指标。在参与学生活动的过程中实现个人与集体价值的同步提升。

二是感恩带德育，走好思想成长路。重视青年思想引领，开展形式多样、生动活泼的校内感恩教育活动。每学期开展“感恩教育月”活动，本学期以庆祝中国共产党成立100周年、开展党史学习教育作为学校思想政治工作的主题主线，采取线上线下相结合的方式，搭建网络虚拟新媒体平台，围绕“学习”“展演”“宣讲”“实践”四个板块，将“爱国主义”“感恩教育”“雷锋精神”“法制教育”等主题感恩教育纳入入学、入团宣誓和主题（班）团队会等常态化教育内容。组织全校学生观看党史主题电影和观看红色爱国主义教育影片、阅读爱国主义教育报刊书籍，开展爱国主义教育征文比赛、拍摄感恩教育短视频比赛等活动，通过这些形象生动、感染力强、学生喜闻乐见的形式，贴近学生进行思想教育，在潜移默化中引领思想成长。塑造志

翔学子道德形象工程，抓实行为规范养成教育，利用德育学分制，充分调动广大学生用自身的文明行为为班级争光添彩的积极性，树立学生的主人翁意识，强化学生的集体荣誉感和责任感。

三是榜样带学风，走好学习共赢路。发挥榜样力量在学风建设中的作用。从“个人”“宿舍”“班级”“系部”四个层面入手，实施“学生干部学业预警制度”，对学习成绩不达标学生干部及时“换血”，设置有“志翔杰出青年”、“志翔最美青年”等展示空间，从学生干部、团员带头到学生全体，保证“领头羊”效应；按职业规划组建宿舍、班级，在宿舍内部和宿舍之间，班级内部与班级之间形成“比、学、赶、超、帮”的良好学习氛围，优化“小环境”的带动作用；每学期初进行学业分析报告会，组织班级汇报上学期学习情况以及新学期学习措施，每学期举办“优秀文明宿舍”与“优良学风班级”评选工作，并组织“学风建设表彰大会”，对优秀学生进行表彰展示，并对他们形成学风宣传，通过典型教育让学习成为一种风气，实现了四个层面的学习“共赢”。

案例2：深化职业技术教育，培育志翔新工匠

新时代的中国工匠精神，不仅是中国传统工匠精神的继承和发扬、国外工匠精神的学习借鉴，以及为适应我国现代化强国建设需要而产生的精神力量，还是激励我们实现中华民族伟大复兴中国梦的强大精神动力。我校作为中等职业教育学校，在教育理念和教学模式中，将素养与职业技能相融相通，形成教育合力，大力培养高素质技术技能人才，倾力书写新时代职业教育奋进之笔。

结合专业优势，学校在发展职业教育中始终坚持践行立德树人的“育人铸魂”工程，加强培养学生的职业道德、职业精神、职业素养。将大国工匠、大师劳模们的成长案例融入到专业课、思想政治课等各个环节的教育中，让学生在职业学习过程中，眼中有标杆、心中有榜样、效学有依托，真正成为追寻大师、德技双修的人。“工匠精神”必须在工作实践过程中才能内化为职业人士的职业素质。因此，学校在培养学生“工匠精神”的基础上加强校企合作，在实践过程中培养学生的“工匠精神”。近年来，我校先后与多家企事业单位、行业机构建立“合作研发、合作育人、合作就业”人才培养机制。如在省内民政行业企事业单位建立了学生实习基地；同成都风向标汽车技术服务有限公司达成新能源汽车专业合作方案等。开展高标准、高质量的理论与实践一体化教学，以工作岗位标准作为培养人才的技能目标，让学生在实践中锻造创新精神和创业能力，在实践中深入认识“工匠精神”的社会价值，自觉培养“工匠精神”，践行“工匠精神”，传承“工匠精神”。

案例3：积极参赛，有效发挥“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的作用

2021年6月23日，由四川省教育厅主办，四川省教育科学研究院承办的2021年四川省职业院校教师教学能力大赛决赛（中职组）在成都铁路卫生学校落下帷幕。经过学校推荐、市级遴选以及决赛现场激烈的角逐，我校由张晓丽、陈晨、龚玲组成的教师团队荣获专业课程一组二等奖的成绩。



图15 决赛现场

在2021年四川省职业院校技能大赛（中职组）会计技能（教师组）比赛中，财贸系专业课教师谢晓艳凭借过硬的专业技能一路披荆斩棘，荣获四川省职业院校技能大赛（中职组）会计技能（教师组）二等奖。



图16 颁奖现场

作为首次参加省级教师类技能大赛的新队伍、新人，能获得突破性成绩体现了近年来学校教育教学质量的提升，充分发挥了“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的作用，又展现学校教师高

尚的师德师风和技艺精湛的职业风采，锻炼了教师队伍，为全面提升教学质量打下了坚实的基础。

9.主要问题和改进措施

9.1学生培养中存在的问题及改进措施

我校学生主流积极向上，但是学生层次不一，结构复杂，经济困难、心理困难、学习困难等特殊学生群体的存在，成为了很多危机事件的主要诱发人群，加大了学生管理工作的难度，制约着学校学生工作的平安顺利开展。基于以上挑战，提出的应对措施：

一是继续加强德育和思政教育。一方面提升德育教育师资力量，提高思政教师育人素质，打造一直有能力、素质高、讲奉献教师队伍。另一方面，要教育学生树立正确的世界观、价值观和人生观，科学评价自我，扬其所长，消除不良情结；加强方法指导，培养良好的学习习惯、生活习惯和处事习惯，正确认识自我，重新树立信心，能以更加积极乐观的态度面对学习和生活中的挫折和挑战。

二是加强心理健康教育，建立全方位、立体式的心理咨询、追踪和调节机制，既要加强事前调解，提高学生心理认知能力，学会接纳自己，矫正观念，以积极的心态对待自己的心理冲突；又要建立心理预警方案，防患于未然。

三是需要不断丰富“以学生为本”理念将学生群体进行细分，特别是要加强对困难特殊群体开展学生服务工作，切实解决学生的实际困难。

9.2教师队伍培养中存在的问题及改进措施

近年来，在学校质量发展内涵发展驱动下，教师队伍整体素养取得了较大地提升，教师教育教学能力得到了较好地锻炼，取得了成效。但也存在一定的问题。比如，编外聘用教师流动导致师资队伍不稳定，学校缺乏对骨干教师、教育教学创新团队等的培养，以及教师队伍科研能力相对不足等问题。针对这些问题，学校将在“十四五”时期，更加重视教师队伍培养，为抢抓职业教育发展机遇，促进学校高质量发展夯实基础。一是持续做好教师继续教育工作，为教师成长创建平台。二是加强制度建设，实施教师素质提升计划。三是加强“双师型”教师队伍建设，完善“双师型”教师培养机制。四是提升师资队伍质量，柔性引培行业内专家，实现校企双带头人引领专业高质量发展。五是加强师德师风建设，树立“四有好老师”典型。

9.3 社会人才培养中存在的问题及改进措施

培训工作存在定位聚焦不够、模式固化、渠道缺乏的问题，人才培养与社会期望和自身职责定位还存在一定差距。主要体现在几个方面：一是培训工作进入瓶颈期，培训评价体系建设不完善，主职主责发挥不充分；二是职业技能鉴定评价工作处于转型期；三是区域优势作用发挥不充分，培训评价主体地位不突出。

学校将紧扣四川省“十四五”经济社会特别是民政事业发展对技术技能型人才的需求和创新创业要求，建设省内民政系统干部培训核心基地和民政专业技术技能人才培训基地，积极开展养老服务、社工、社区治理、儿童、殡葬等

民政技能人才培养；目前学校正在申报成为“职业技能等级认定水平评价机构”，学校服务社会的职能实效将进一步凸显。