

四川省民政干部学校 2024 年度 职业教育专业建设项目经费使用情况公示

一、项目信息

项目名称：2024 年度职业教育专业建设项目

项目主要内容和绩效目标：为贯彻落实中共中央、国务院《中国教育现代化 2035》、国务院《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）、教育部《教育信息化 2.0 行动计划》等文件精神，依据“三名工程”建设方案和学校专业建设需求，学校 2024 年需完成 6 门精品课程升级培育，民政服务专业名实训室、幼儿保育专业实训室、康复护理实训室各 1 间升级改造，购置新能源汽车大赛实训设备 1 套、技能高考训练设备 1 套，建设电子商务专业教学实训系统 2 套，以适应经济社会发展对职业教育的需求，进一步提高学校办学水平，提升学生的就业能力。经财政投资评审，项目控制经费 458 万元。

项目周期：2024 年 1 月至 2024 年 12 月

资金额度：458 万元（省本级福彩公益金）

项目负责人：副校长万凤军

联系方式：028-60612715

项目完成情况：已完成支付 455.39 万元。

接受督查情况：职业教育专业建设项目实施接受学校内部监督、民政厅监督检查、财政厅绩效监测，项目实施规范，资料完整齐备，实施效果符合立项初衷。民政厅将聘请独立

第三方机构对该项目进行审计评价。

二、项目效果和绩效目标完成情况

1.民政服务专业名实训室升级改造。该项目重点围绕一个平台、两项驱动、三个基地、四个中心、五链融合、六项技术、七项输出进行整个平台的建构与呈现。通过TPRS智慧融合平台链接社会多方资源，形成了产教协同、产研协同、产业链协同的人才培养生态体系。面向政府提出社会治理的政策建议，积极响应互联网+社会服务的倡导，培养社会治理专业人才，持续输出社会服务成果。

2.康复护理实训室升级改造。该项目将相邻房间打通，扩大空间，划分出理论教学区、康复评定区、运动治疗区、作业治疗区、传统康复区等实训区域。购置了教学桌椅 45 套以及补充了康复评定区、运动治疗区、作业治疗区、传统康复区实训用具。打造了 1 间理实一体化教学环境，更好地为老年人服务专业学生提供历史一体化的实训教学环境。

3.电子商务专业教学实训系统建设。该项目一是搭建了 1 套智能财税基本技能竞赛系统，实现了模拟智能化发票开具、增值税及附加税纳税申报、企业所得税纳税申报三大任务。其中智能化发票开具包含纳税主体维护、增值税专票、增值税普票、发票冲红及发票勾选等 10 项主要工作任务。二是搭建了 1 套中职电子商务技能竞赛系统。通过建立虚拟市场环境模拟电商企业经营，形成了动态的市场环境，采用人工智能技术，既模拟买家又模拟卖家，模拟买家来产生点击、购买等行为，模拟卖家形成竞争，有效帮助学生通过与

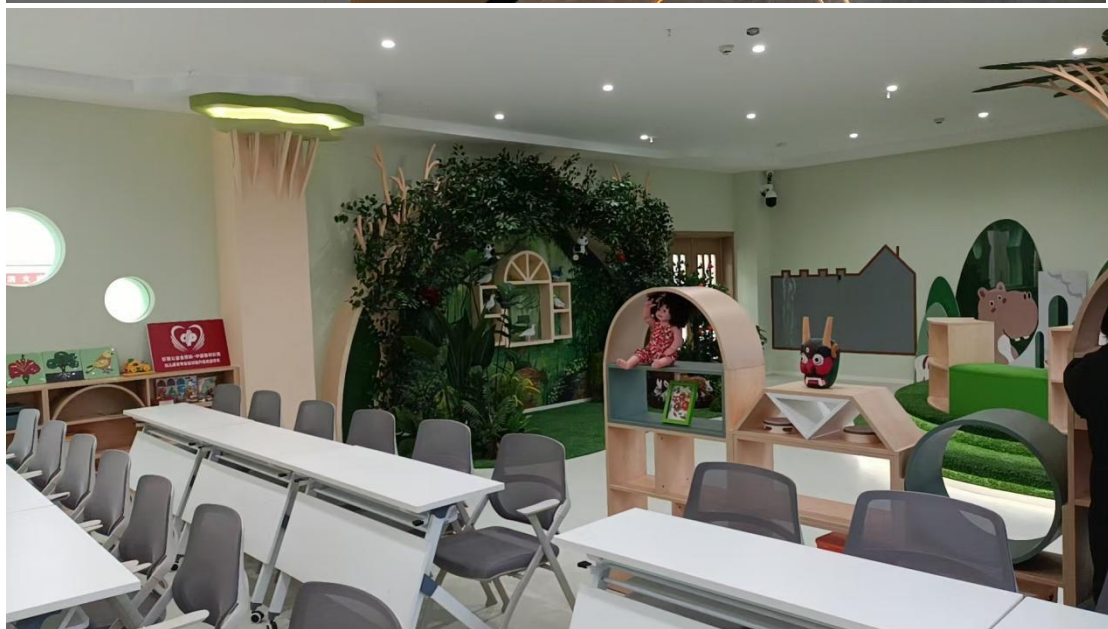
系统内模拟的卖家进行竞争来锻炼精准营销能力。

4.新能源汽车专业实训设备购置。该项目采购了新能源汽车整车教学实训平台（大赛版）1套，电驱动总成装调与检修工作平台（大赛版）1套、故障设置与检测连接平台（大赛版）1套以及新能源技能高考训练配套设备，大众专用解码仪（带T6pro诊断头），汽车故障诊断仪2台。设备的采购能更好的帮助学生理解和掌握新能源汽车运用与维修的专业知识，提高了学生在实践操作方面的能力，更好地适应行业的发展需求，促进岗课赛证融通，为社会培养更多的新能源汽车运用与维修人才。

5.幼儿保育专业实训室升级改造。该项目对现有两间舞蹈实训室（总面积约200平方米）进行升级改造，主要对地面及音视频设备进行提档升级，以及重新整理幼儿保育活动功能区域划分等。增强了专业实训的综合实力，提高在同类院校中的竞争力。

6.精品课程升级培育。该项目完成了民服系的《学前儿童卫生保健》、《社会工作事务》和康养系的《色彩》、《老年人营养与膳食》、《老年人服务伦理与礼仪》、《老年人常见疾病预防保健》共六个在线精品课程的资源扩充和优化提升。

图片展示







彩票公益金资助—中国福利彩票 精品课程升级培育项目

《幼儿卫生与保健》是一门为学习者提供科学育儿知识、帮助洞察幼儿健康成长规律的重要课程。中国福利彩票资助的彩票公益金，以独特且有力的方式，为这门课程的建设注入了蓬勃动力，推动其不断发展与完善。

彩票公益金全方位助力《幼儿卫生与保健》课程，为培养出一批又一批具备扎实幼儿卫生保健理论基础和熟练实践技能的专业人才提供了有力支持。这些专业人才不仅能够运用所学知识，为正常幼儿的健康成长保驾护航，更能够关注到特殊幼儿的特殊需求。在课程建设中，彩票公益金助力优化了课程内容，专门增加了针对特殊幼儿卫生与保健的相关知识模块，让学习者能够深入了解特殊幼儿在生理、心理等方面的特点

课程介绍

课程结合相关美术类、美术听障生教学实践经验总结和调研结果，根据学生学习、考试需要，加入手语教学。课程共有11个项目，每个项目分2-4个学习内容：项目一水粉画概述，主要学习内容有色彩基础知识、工具、调色方法。项目二单色练习，学习内容有色彩、单个物体单色训练。项目三水果类静物，内容有水果、梨、香蕉等水果的色彩表现技法。项目四、陶瓷类静物，学习内容有色彩、陶瓷器皿类静物的色彩表现。项目五玻璃类静物，主要学习玻璃杯、啤酒瓶等深色、浅色玻璃器皿的色彩表现。项目六不锈钢类静物，学习内容包括不锈钢水壶、勺子等静物的色彩表现技法，感受不同物体表现技法的异同。项目七蔬菜类静物，学习内容有白菜、萝卜、西红柿等常见蔬菜的色彩表现技法，培养学生整体到局部的大局意识，提高美术表现能力。项目八花卉类静物，学习内容有百合花、玫瑰花静物。项目九风景，学习内容包括风景临摹、风景写生。项目十静物组合，学习内容包括水果、罐子、杂物等组合静物练习，让学生掌握组合静物色彩表现技法。项目十一范画赏析，学习内容包括不同静物组合，优秀作品赏析，邀请听障生学生做赏析访谈。

课程支持



彩票公益金资助—中国福利彩票
精品课程升级培育项目

2005年，省民政厅开展“志翔助学工程”，在省志翔职业技术学校开设“志翔班”，在省本级福利彩票公益金的资助下开展免费中等职业教育。“志翔班”最初招收对象为全省具有初中学历的孤残儿童，2014年，招生对象拓宽为孤儿、残疾学生、城乡低保家庭学生、农村建档立卡贫困家庭学生等4类学生。经教育部批准（教学厅函[2015]23号），乐山师范学院从2015年开始在四川省内初中应届毕业生中（考生户籍在四川省）招收五年一贯制残疾学生（限招听力障碍类学生），我校与乐山师范学院实行联合办学，并采取三、二分段的办学模式，培养专科层次的艺术设计专业人才。双方共同制定人才培养计划，前三年在四川省志翔职业技术学校完成中等职业教育，后两年在乐山师范学院完成高等职业教育。

《色彩》是艺术设计专业基础课程。为解决听障生听力语言障碍的学习问题，2020年在福彩公益金资助下，团队教师采用理实一体、“手语+普通话”双语教学、“线上+线下”混合式的方式，建设了《色彩》在线精品课程，旨在帮助听障生提升专业技能。福彩公益金的助力，进一步体现了国家公益事业对残疾学生的关心关爱。

师资队伍

当前位置： 首页 > 课程 > 社会调查方法



1878694
累计页面浏览量

8401
累计选课人数

12141
累计互动次数

社会调查方法

分享:

主讲教师: 江红 高级讲师 / 四川省志翔职业技术学校

期次: 第5期

起止日期: 2024-09-10至2025-02-28

教学进度: 预报名 进行中 已结束

学时: 学时

课程简介: 社会调查方法是解释社会现象、解决社会问题的重要工具。本课程从调查课题选择到报告撰写,介绍了问卷设计、资料收集、处理、统计以及软件应用等方面。实例丰富,通俗易懂,帮助中职学生掌握整个调查过程。调查研究是谋事之基、成事之本,没有调查就没有发言权。数据分析的背后,是社会调查方法的支撑。

编辑本页

课程统计

期次管理

课程简介

课程章节

师生互答

课程评价

常见问题

栏目设置

进入课程

当前位置： 首页 > 课程 > 社会救助工作



1473369
累计页面浏览量

2018
累计选课人数

17730
累计互动次数

社会救助工作

分享:

主讲教师: 陈美合 讲师 / 四川省志翔职业技术学校

期次: 第4期

起止日期: 2025-02-20至2025-08-20

教学进度: 预报名 进行中 已结束

学时: 学时

课程简介: 本课程旨在帮助学生了解和掌握社会救助的相关知识和技能,以应对当前社会救助工作中的实际问题。课程内容紧密结合我国社会救助政策及实践经验,培养学生具备社会救助工作的基本能力。课程涵盖了社会救助的理论、法规、社会救助政策、社会救助工作流程、社会救助资源整合等方面的知识。此外,课程还加入了一...

编辑本页

课程统计

期次管理

课程简介

课程章节

师生互答

课程评价

常见问题

栏目设置

进入课程

这门课会讲什么?

课程支持 编辑 删除

《社会救助工作》课程建设在民政行业背景下得到了政校企社多方支持。
政策支持：政府在社会救助工作课程建设中发挥着重要的政策引领作用。通过制定相关政策和培训方案，政府能够为课程建设提供明确的方向和保障，同时，资源整合与平台搭建，积极整合各方资源，搭建合作平台，推动政校企合作。

高校支持：课程开发与教学团队建设，结合民政行业需求，开发《社会救助工作》课程，并组建专业教学团队。与重庆城市管理职业学院合作，构建了中高职衔接的课程体系，课程团队由中职教师、高职教师和企业教师共同组成。

企业支持：实践指导与行业资讯，建立实践基地，企业教师参与课程教学，为学生带来前沿的行业资讯和实践经验。成都市双流区“三扶”社会工作服务中心的企业教师参与《社会救助工作》课程建设，提供实践指导；项目合作与资源共享，企业与学校合作开展社会救助项目，共享资源，通过校企合作提升社会救助服务的质量；就业支持与职业发展，企业为毕业生提供就业岗位和职业发展机会，促进学生就业。

社会组织支持：社会组织在社会救助工作课程建设中发挥着桥梁作用，提供志愿服务机会和推动社区服务项目，增强学生的社会责任感和实践能力。



《社会救助工作》课程建设在民政行业背景下得到了政校企社多方支持，尤其是彩票公益金对本门课程建设的助力，为社会救助事业培养专业人才，提升救助水平搭建了坚实的知识与技能桥梁。

《社会救助工作》课程作为培养社会救助专业人才的核心课程。在课程建设初期面临诸多挑战，如教学资源匮乏、教学内容陈旧等。彩票公益金的注入，为课程建设带来了转机。一方面，利用公益金，课程团队得以广泛收集国内外先进的社会救助案例和研究成果，丰富了教学素材，使课程内容更贴合实际需求和社会发展。另一方面，公益金还支持了师资队伍的建设，邀请业内专家开展讲座和培训，提升教师的教学水平和专业素养。

随着公益金使用效率的进一步提升和社会救助体系的不断完善，《社会救助工作》课程将更加专业化、系统化，为培养高素质的社会救助专业人才奠定坚实基础，课程建设取得显著成效。学生在学习过程中，不仅掌握了扎实的理论知识，还通过实际案例分析和模拟演练，提升了应对复杂救助情况的实践能力。这不仅有助于学生未来更好地投身社会救助工作，也为整个社会救助行业输送了高素质的专业人才，进而推动社会救助工作更加科学、精准、高效地开展，让更多困难群众受益。彩票公益金以独特的方式，在社会救助领域书写着温暖与希望的篇章。

进入课程

当前位置：首页 > 课程 > 色彩



色彩

分享： 0 0

主讲教师：孙代玉 讲师 / 四川省志翔职业技术学校

期次： 第4期

起止日期：2024-12-02至2025-02-28

教学进度： 预报名 进行中 已结束

学时：72学时

课程简介：本课程是一门色彩基础课程，主要依托南京师范大学出版社出版的教材——《金榜教学·色彩静物》，特别设计了普通话、手语双语教学，解决听障学生学习美术学习资源匮乏的问题，为提高美术类专业、幼儿保育专业、美术听障生类学生的知识和技能提供资源。使学生能掌握色彩知识和表现技法，为后续课程的学习奠定基础，增强学生...

1125601
累计页面浏览量

5885
累计选课人数

24091
累计互动次数

编辑本页

课程统计

期次管理

进入课程

课程简介

课程章节

师生互答

课程评价

常见问题

三、项目和资金管理办法

《四川省中央和省级财政彩票公益金支持社会福利事业资金管理办法》（川财社〔2020〕64号）、《四川省民政厅福利彩票公益金使用管理办法》（川民发〔2021〕102号）、《四川省志翔职业技术学校职业教育专业建设项目资金管理办法》川志翔校〔2023〕23号。